

А Д Р Е С
 редакции и конторы: Москва,
 Кузнецкий М. п. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 20 коп
 6 мес. 60
 3 30
 Меньше чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При перемене адреса посылать
 10-тикопеечную марку и адресную
 наклейку, по которой получается
 газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 принимает от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.
 Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 звена.

№ 26 (68)

Еженедельная газета юных пионеров

26 ИЮНЯ 1926 г.

Вспомним о Казакстане

Не так давно мы в переловой «Пионерской Правды» напоминали московским пионерам, что они **ВЗЯЛИ ШЕФСТВО НАД КАЗАКСТАНОМ.**

Деткор Гринберг (Красная Пресня) пишет: «Неужели у редакции только и тема, что Казакстан, ведь об этом уже второю раз пишете! Может быть вам придется так много писать потому, что мы действительно ничего не делаем и все ваше писание, как об стенку лбом? Прошу ответить».

Прав, конечно, Гринберг. С шефством над Казакстаном у нас безусловно скверно.

Редакция «Пионерской Правды» давала ряд очерков, картинок из жизни и быта казакстанских детей; редакция давала ряд очерков о хозяйственном положении Казакстана — **ВСЕ ЭТО ДОЛЖНО БЫЛО ЗАСТАВИТЬ ПОДУМАТЬ О ТОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, КОТОРУЮ МОСКОВСКИЕ ПИОНЕРЫ ВЗЯЛИ НА СЕБЯ.**

А ВЕДЬ ПИОНЕРЫ КАЗАКСТАНА ЖДУТ НАШЕЙ ПОМОЩИ.

Пионеры Казакстана, не имея достаточного опыта в работе, не имея достаточных указаний и материальной помощи — все же крепнут и увеличивают свои ряды.

А это заставляет их еще больше думать о связи с московскими пионерами, где пионерская организация существует дольше, где опыт работы шире и разнообразней.

РЕБЯТА, НАДО, НАКОНЕЦ, НАУЧИТЬСЯ ТАК СЕБЯ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ, ЧТОБЫ ДЕЛО ЗА КОТОРОЕ ВЗЯЛИСЬ БЫЛО ВЫПОЛНЕНО.

Приближается международная детская неделя, ко-

гда все отряды и звенья должны будут проверить, что ими сделано в деле укрепления международной связи.

ДАВАЙТЕ ЖЕ ЗАРАНЕЕ ПРОВЕРИМ ГДЕ У НАС ЕСТЬ ПРОРЕХИ, ДАВАЙТЕ ЗАРАНЕЕ НАМЕТИМ ТОЛЬКО ВЫПОЛНИМЫЕ ПЛАНЫ И ПРОВЕРИМ СТАРЫЕ.

ДАВАЙТЕ В «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ» ОТКРОЕМ ЖИВОЙ ОБМЕН ЗАМЕТОК, ЧТО КЕМ СДЕЛАНО. КТО ПЕРВЫЙ?

ХОРОШИЙ ДНЕВНИК — ПОМОЩНИК В РАБОТЕ

(Гор. Путяль, Шухов. окр.).

Звеновой дневник — зеркало звена. В нем отражается вся жизнь и работа маленького коллектива. Промехи, достижения — все это отмечается в дневнике...

Дневник надо вести тщательно и обдуманно. Но, к сожалению, в большинстве случаев дневник ведется не так, как надо. Чаще всего он имеет вид протокола, записан сухими фразами, от его чтения слипаются глаза, нахвост от него «инструкция», «протокол», «циркуляр», — всем тем «умным», что не живо.

Отчего это так? Обычно, вожатый, совершенно механически, подвернувшись под глаз пионери дает задание: описать сегодняшнее занятие. Пионери это делать не хочется. Но надо. «Не-

приятная обязанность... и дневник пополнен еще одной мертвеческой страничкой.

Часто дневник заполняется через день-два после занятия... Впечатление уже изгладилось, многое забыто, унушено. В таком случае страничка уже не совсем правдива, неясна.

Выработался даже «трафарет». Это — окончательный «сушигель» дневника.

Все эти тевеные стороны потолкнули наш 2-й городской отряд как-то по-новому вести дневник.

И пришла мы к убеждению, что дневник надо составлять коллективно.

После занятия звено остается

еще на несколько минут совместно заполняет.

Вряд ли при этом что-нибудь унушено. Из этого звена всегда найдутся охотники, которые с удовольствием опишут занятие.

Вожатый, приехавший для заполнения дневника, действительно поправит неточности, — и дневник выйдет во всяком случае верным. Кроме того, надо приучиться его вести живо, картинками, уметь показать те красочные стороны нашей работы, которых немало.

Надо дневник сделать таким, чтобы его интересно было читать. Впечатления — целого коллектива. Это интереснее тех дневников, которые вели гимназистки, с «личными переживаниями».

Наш дневник должен быть интереснее и полезнее их. Хорошо, если бы другие отряды рассказали о своих дневниках.

КРЕПНИН.

От редакции. Ребята, высказывайтесь по этому вопросу.

„СТРАШНЫЙ СОН“



ПОСЛАНЕЦ ИЗ КАЗАКСТАНА: — «ВСТАНЬ, ПРОСНИСЬ, НА МЕНЯ ПОСМОТРИ»...

В лагерь!

Подплывает ночь, как бриг.
 Как сигнал, у кино фонари.
 За домами не видно зари.
 Я в окошко до боли смотрю
 Я поймать стараюсь зарю
 И подмигиваю фонарю.
 Небосводы ворует стена,
 И зарю не видать из окна,
 Не зарю, а помойка видна.
 Не помойкой зарю заменить.
 А ведь это — все зимние дни,
 Что тинулись, как белая нить,
 Ниткой белой шили узор
 До весны от осенних нор.
 Завтра утром — отрядный сбор.
 Завтра утром — мешок на плечо.
 Солнце тронет плечо лучем,
 Мы с собою его увлечем.
 Ярче солнца у нас глаза,
 Можем много ему рассказать.
 Солнце! С нами шагай на вокзал,

Не теряйся в вокзальной толпе,
 Вместе с нами садись в купе,
 Помогай наши песни петь.
 Ветер эти песни унес...
 Догоняй его, паровоз,
 Во всю мочь железных колес!..
 Остановка, И дальше ступай
 Рельс прямых прямая тропка.
 Вылезай, пионеров толпа.
 Ветерок, подхвати припев!
 Будем новые песни петь
 И по новой шагать тропе.
 Пошагает отряд туда,
 Где журчит ручейком вода,
 Убегая куда-то вдаль.
 Потекет за водою дни вниз.
 Утро, Трубит сигналы горнист.
 Ночь, Сигнальные звезды огни.
 А на мачте, флаг тербя,
 Ветерок позабудет себя,
 Созывая крестьянских ребят.
 Ветер, ветер! Шалить не смей!
 Хороши в нашей дружной семье
 И беседы, и игры, и смех.
 А вокруг и леса, и поля,
 Свою зелень едва шевеля,
 Все туда, все туда глядят,
 Где кострами горит заря,
 Где костры как зарю горят.
 В лагерь! В лагерь! В лагерь!
 ЕВГЕНИЙ ШАЛЫН.

По всему миру

Что происходит в Польше

Проведенный маршалом Пилсудским переворот обратил на Польшу внимание всего мира. Всеми ставился вопрос, каков характер этого переворота, революция ли это или просто захват власти генералом. На этот вопрос приходится ответить: «ни то, ни другое».

Польша переживает тяжелое, весьма тяжелое время. Крестьянская масса, самая многочисленная в Польше, изнывает от безземелья, в то время как у помещиков по десяти и больше тысяч десятин. Гонимая нуждой и голодом эта крестьянская масса, обманутая в своих надеждах на получение земли, все чаще и чаще «бунтуется», — а паны отвечают на эти «бунты» плетью, тюрьмой и расстрелами.

Еще хуже положение рабочих. Многие фабрики закрыты. Число безработных скоро достигнет полумиллиона (а всего-то населения в Польше 28 миллионов). Надежды на получение работы нет, так как часть фабрик продается на спос, а в тех фабриках, которые не закрыты, работа производится 3—2 дня в неделю, а в некоторых всего один день. При существующей в Польше страшной дороговизне, рабочие выжить не могут. Во многих местах они устраивали демонстрации с требованием работы и хлеба, а буржуазное правительство ответило на это пулями.

Все это относится к польскому населению. Но, как известно, Польша захватила и чужие земли и поработила и чуждые национальности. Есть — в Польше украинцы, белоруссы, литовцы, евреи, немцы. Им еще хуже. Их эксплуатируют и угнетают и как рабочих и крестьян, и как чуждый народ, который насильственно колонизируют. Для этого закрывают украинские, белорусские и другие школы, закрывают газеты и за малейшее неповиновение польским властям преследуют, са-

жают в тюрьмы, пытаются, приговаривают к каторге.

Но все эти меры помочь горю польских помещиков и капиталистов не могут. Страна беднеет, хозяйство разрушается, деньги польские теряют в цене, растет дороговизна.

При таких условиях паны ссорятся друг с другом, взваливают друг на друга вину за неумение править государством, и каждый считает, что, если бы он взял власть в руки, он бы наладил де-



ПИЛСУДСКИЙ—ИМПЕРАТОР.

(Из иностранной газеты)

ло... Панам до сих пор кажется, что палкой все можно сделать с трудящимися, но надо, чтобы эта палка была в умелых руках. При этом они всегда ссылаются на Муссолини, который ввел в Италии палочную систему. Муссолини стал для них идеалом. Таким Муссолини пожелал стать и свергнутый Пилсудским вождем польских кулаков Витос. Но Пилсудский считал, что он делает это

грубо, неумело и что может вызвать грозное для помещиков и капиталистов возмущение. И он, опираясь на армию, сверг его, чтобы самому это же провести умело.

Но и Пилсудский, и Витос — одного поля ягоды. Как только Пилсудский захватил власть, он сблизился с помещиками и капиталистами и направил борьбу против рабочих и крестьян. Даже в кабинет министров, который он составил, вошли помещики и капиталисты. Министром финансов назначен член союза промышленников, министром земледелия и сельскохозяйственной реформы — помещик. Сам Пилсудский сохранил за собою военное министерство и главное военное командование. Но это не все. Президент — его ставленник и сторонник, всецело подчинившийся ему, и Пилсудский, очищая для себя путь к диктатуре, выдвинул вопрос о расширении прав президента. Когда это будет проведено и конституция будет, согласно его желанию, изменена, тогда он сам станет президентом и будет единолично править.

Удастся ли ему это? Конечно, нет. Штыком ведь голодных не накормишь... А народ голодает... Приказом работы безработным не доставишь... А терпению масс тоже есть предел...

Такое состояние долго продолжаться не может, и рано или поздно

Настанет пора и восстанет народ,
Разогнет он могучую спину,
И отправится в лес, и на бар, на господ
Он срубит потолок дубину...

В этот момент кончится власть и Витосов, и Пилсудских и перейдет в руки рабочих и крестьян.

ФЕЛКС КОН.

ЮНЫЕ ПИОНЕРЫ!

Помогайте комсомолу в организации помощи английским стачечникам.

Пусть наша помощь будет не только невиданным еще примером международной солидарности, но и средством, которое даст возможность рабочим Англии победить.

Дети английских рабочих и забастовка

На ряду с английскими коммунистами и комсомольцами большое участие во всеобщей забастовке в Англии и в забастовке горняков приняли и принимают английские пионеры.

«Лига юных товарищей», ее секции и ячейки на местах развили большую деятельность. Главное внимание юные пионеры обратили на агитацию за организацию бесплатного питания в школах для детей бастующих рабочих.

БОРЬБА ЗА ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ.

Несмотря на то, что в Англии существует закон, по которому школьникам должны даваться в школах бесплатные завтраки, в большинстве рабочих районов этот закон не проводится в жизнь. Женский комитет помощи семьям и детям горняков высчитал, что в 22 угольных районах Англии не выдается завтраков в школах. В ответ на требования рабочих организаций об устройстве завтраков для школьников буржуазное самоуправление при помощи всяких уверток пытается отложить это дело в долгий ящик.

Не даром во время забастовки горняков в 1921 г. один капиталист, председатель совета Сомерсетского графства, заявил: «Дети должны страдать за грехи отцов». И мы видим теперь, что буржуазия применяет это на деле.

В южной части Йоркширского графства совет графства постановил: выдавать питание в школах только за деньги. Это значит, что дети богачей получают завтраки, а дети забастовщиков должны голодать.

Поэтому-то юные пионеры об-

ратили особое внимание на требования организации бесплатных завтраков в школах.

В школах пионерские ячейки также агитировали за устройство школьных забастовок для поддержки требований горняков. Кое-где эта агитация была успешна и школьники бастовали.

Кроме того пионеры помогали партии и комсомолу распространять листовки, бюллетени, газеты, помогали в организации митингов и т. п. Благодаря энергичной работе «Лиги юных товарищей», пионеры приобрели у рабочих большую симпатию. Но не только взрослые рабочие с интересом относятся к пионерам, но и много новых ребят вступают теперь в пионерские ячейки.

Забастовка английских углекопов — серьезное испытание для «Лиги юных товарищей», и она с честью выдержала его и доказала, что английские пионеры умеют помогать в борьбе своим старшим товарищам, коммунистам и комсомольцам.

А что же делали дети буржуазии во время забастовки?

Об этом хорошо говорит следующий случай. В гор. Ланкшире двенадцатилетняя девочка «благородно» укрыла от рабочих полицейского, стрелявшего в забастовщиков. За это буржуазные газеты провозгласили ее героиней и теперь ее осыпают наградами.

АЗИАТИК.



(Рассказ пионера, Кудинова, П.)

Лишь только румяное солнце покажет свой веселый лик из-за зубчатых верхушек леса, а люди уже на ногах.

Протяжно мычат коровы, чуя свежий корм, бестолково орут косматые овцы; крик петухов свист пастуха и хлопанье влута — в один миг оживают деревню.

Девчата выгоняют из хлебов рогатых коров, ребятки помогают отцам забирать на сенокос хлеб, воду, косу, грабли и еще

кое-что. Звонко раздаются их голоса:

— Мамоня, пошли!

— Сейчас иду... Манька, за маленькими ребятками смотри, — на ходу приказывает мать дочери-девчонке.

Быстро стекаются со всех концов села с граблями и косами. Звонко звенит навстречу жаворонок, утоная в безбрежной синеве неба.

Вот и луг. Засверкали на солн-

це косы, ныряя в зеленую траву.

Плечистые косари, шароко размахивая косой, ровно кладут в ряды сочную траву.

Нестрые цветы, весело качнув головкой, быстро ложатся в ряд с травой.

Постепенно покрывается светлыми четырехугольными заплатками пестреющий луг.

Ребята вместе с матерями и сестрами идут ворошить граблями вчера накошенное сено. Быстро переваливаются ряды сена, шлепая засохшими стеблями.

Беспощадно жжет раскаленное солнце.

Пот ручьем. Лишь легкое дуновение желанного ветерка освежит на минуту, и опять жара. Лениво ползает легкая тень.

Приветливо покачивает кудрявой шапкой ветвистая ива, склонившись над рекой.

Легко дышать под ее тенью.

Малыши кучей собрались под тень — единственное убежище от пронизывающих лучей палящего солнца. Девочки постарше погла-

дывают за малышами, беседуют между собой:

— А что если молебен отслужить, пойдет дождь?

— Молебен ничто, а вот люди такую машину изобрели, поля поливать, — разъясняет девчонка-пионерка.

— А дождь не бог дает, а вот сейчас вода испаряется, а, охлаждаясь, падает на землю.

От жары раскаленного воздуха ребята стараются укрыться в освежающей влаге реки.



Сонная река вмиг оживает от шума и плеска ребят. Ровно расходятся волны подкругом к берегам.

Утомленное дневным зноем постепенно темнеет голубое небо.

Солнце холодеющим шаром медленно катится за горизонт.

Золотистая лента зари, прет-сказывая хорошую погоду на завтрашний день, величаво опол-сывает запад. Устало тапается люди с сенокоса. Девчата с малышами на руках выходят на дорогу встречать матерей.

Кончается трудовой день.

Поужинав ребята, обртывая лошадей, едут в ночное.

Бледная луна, лениво кутаясь в тумане облаков, тускло освещает веселую толпу ребят, мелькающих в желтеющей волнистой ржи.

Гремя удилами, легко прыгают спутанные лошади. Яркое пламя костров освещает веселые лица пионеров с книгой в руках, окруженных толпой неорганизованных ребят.

Весело прыгают тени от пылающих костров. Весело смотрят с темного неба тысячи неведомых глаз.

Мягко ласкает красавица-ночь своим теплым покровом, убранным золотистыми звездочками.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



РЕБЯТА!

Убеждайте родителей косить траву в начале ее цветения. Поздняя трава грубее и малопитательнее. Сушите сено, как указано в статье.

Нужен-ли сельско-хоз. кружок?

(47 отр. Замоскв. района).

Так обрушиваться на сельскохозяйственные кружки, как это делает тов. Лукьянов (№ «П. Пр.»), недопустимо.

Можно говорить об отдельных случаях, когда организация кружка нецелесообразна, не сможет принести пользы, не сумеет хорошо работать, но восставать против сельско-хоз. кружков при деревенских отрядах—это слишком.

Каковы доводы Лукьянова? Основное: пионеры должны участвовать в работе сельско-хоз. кружков при комсомольской ячейке, ибо... сами они не смогут разобратся в книгах... Разве это выход? В комсомольском кружке ребятам еще труднее разбираться, чем в своем. Можно попросить ячейку выделить знакомого комсомольца в отрядный кружок, но, если отряд будет посещать занятия сельско-хоз.

кружка комсомольского, то вряд ли что-нибудь он от этого получит.

Затем, — Лукьянов говорит:—«Кроме того, вообще, не так много желающих заниматься в таких кружках». Откуда он это взял?! А если где-нибудь так, то само собой разумеется, что кружка не надо, но это частный случай. Отсутствие поблизости агронома—тоже случай частный и даже редкий. Но это все не дает права заявлять, что сельско-хоз. кружки в деревенских отрядах не нужны.

Наоборот, мы должны устраивать опытные огороды, читать агрономические книги, ибо это самое нам близкое. Чем мы ближе будем к окружающему миру, тем лучше. Сельско-хоз. кружки в деревенском отряде—самый насыщенный и необходимый кружок.

Д. Б.

ПИОНЕРСКИЙ УГОЛОК

(Село Никольское, Морш. уезда, Тамбовской губ.).

При волостной избирательной организации мы пионерский уголок. Ежедневно в определенное время уголок полон ребятами. Суется дежурные. Они наблюдают за порядком. Среди пионеров вы можете заметить 5—6 неорганизованных ребят. Они немного робуют и сидят, уткнувшись в журналы.

В уголке что-то в роде читальни. Есть пионерская литература: библиотечка «Как

работать пионеру», газета «Пионерская Правда», журнал «Барабан» и др.

Мы можем смело сказать, что пионерский уголок заинтересовал ребят и вовлек неорганизованных ребят. Очень охотно читают «Барабан». Даже очередь на него всегда устанавливается. Мы надеемся, что ребят, посещающих читальню, мы сумеем втянуть и в пионерскую работу.

М. ЛУКАШЕВ.



В СВОБОДНУЮ МИНУТУ.

ЕРМОЛИНЦЫ

После Азферовского пионерского отряда организован был Ермолинский пионерский отряд в Исаковской волости, Вяземского уезда. В этом отряде сельско-хозяйственная работа налажена очень хорошо. Ребятам отвели при школе небольшой участок земли, где они разводили корнеплоды, разные овощи, цветы из собственной, отрядом выращенной, рассады.

Когда я был вторично после закладки сельскохозяйственного «фундамента» в этом отряде, я убедился, что указания привились. Свекла, например, сидела, как бо-

ченки, по градам. Астры — как настоящие страусовые перья.

Зайдите в школу, где эти пионеры учатся, увидите их работу. — это целое статистическое бюро окрестности.

Спросите, какая была погода 6 февраля 1925 г., — скажут.

Сколько холста соткано в деревне Дьякове за 1925 г., — скажут.

Спросите пионера, сколько у него дома в прошлом году собрали хлебов зерном, — скажет.

А если посмотреть письма, с кем эти ребята переписываются, то увидите следующие фамилии:



ДВА ПОКОЛЕНИЯ.

агроном Л. Штрандт — автор книги «Красная пернатая армия». Он помогает пионерам вести работу по охране птичек. Бох — птицевод, Мичурин — садовод, Л. Сосновский, птицевод Давидовский, Вяземский Уездный Дом Крестьянина и др.

Ермолинцы были первыми, которые организовали на деле охрану леса и птичек. Они организовали выставку скворешен, синичников, кормушек для птиц. Расставляли по дорогам столбы с надписями, с призывами не трогать птичьих гнезд, а беречь их.

Птица — друг сельского хозяина. Были и лозунги по охране леса.

Одной из крупных общественных работ нужно считать организацию первого в уезде контрольного союза птицеводства, в который вошли 50 женщин-крестьянок членами. Цель этого контрольного союза — поднять птицеводство.

У ермолинцев также выходит стенная газета. Составлена она всегда чисто, а главное — очень грамотно. Эти ребята обязаны своим учителям, Ш. и В. Мауровым, которых они очень любят.

Осенью 1925 года ермолинские совместно с азферовскими пионерами участвовали на сельскохозяйственной выставке со своими экспонатами. Им дали премию.

В. ЛЕЙМАН.

Не запаздывайте с сенокосом

КОГДА КОСИТЬ.

От позднего скашивания сена получается грубое и малопитательное. Питательные вещества переходят из листьев в семена. Всякое перестоявшее сено вдвое хуже скошенного во время.

Косить траву следует в начале ее цветения и даже немного раньше. Это относится как к луговым травам, так и к клеверу и вику с овсом.

Трава, скошенная до начала цветения, лучше отрастает и может дать второй укос, и служит хорошим пастбищем.

Рано скошенный луг не так засоряется сорными травами, которые задерживают сушку сена и сильно понижают его кормовое достоинство.

Ранняя косыба—лучший способ борьбы с сорняками, так как она не дает им обсемениться: чем больше листьев, тем питательнее сено. У рано скошенной травы листья держатся на стеблях крепко и при сушке все они остаются в сене, чего не наблюдается у перестоявшего сена.

КАК СУШИТЬ СЕНО.

В траве на 100 частей ее приходится до 70 частей воды. Сушкой

сена надо лишнюю воду удалить. Правда, и в сене остается некоторое количество воды, но она для дальнейшего хранения сена значения не имеет.

Самые ценные питательные вещества сена находятся в листьях и затем в цветках. Поэтому, задача сушки сена состоит в том, чтобы потеря листьев и цветов во время сушки была наименьшая. Кроме того, сено с большим количеством листьев быстрее сохнет.

Если сено убрano в хорошую, солнечную погоду, то оно имеет приятный цвет и сохраняет свой аромат.

Ветер тоже помогает сушке сена. Надо только как можно меньше ворошить его, чтобы сено не крошилось.

Сейчас, с переходом на многополье и с развитием животноводства, стали много селить клевер и вику с овсом. Сушка этих трав требует умения.

Листья клевера и вики очень нежны и легко обламываются. Надо клеверное и виковое сено высушить так, чтобы листочки сохранились. Ворошить клевер не следует.

В ясную погоду скошенный клевер остается в рыхлых валах два-три дня. На третий день его осторожно переворачивают на другую

сторону и к вечеру он может быть готов к уборке.

Если опасаются дождя, то клевер оставляют на ночь в небольших копах. На следующий день сено прямо из копен убирают в сарай или под навес.

Иногда сушат клевер не в валах, а прямо в копах. Копны делаются узкие, но высокие. В таких копах клевер хорошо продувается. Через день-два, копы перевертывают вверх дном, и клевер на солнце быстро доходит.

Если стоит ненастная погода, то клевер можно держать в подобных же копах до наступления хорошей погоды. Он только сверху потемнеет, а внутри сохранится зеленым.

Но лучше всего сушить сено в дождливую погоду на суковатых колах, шатрах и изгородях, сделанных из жердей.

Накладывая траву начинают снизу и затем доходят до самого верха.

Верхушку закрывают травой наподобие крыши, чтобы лучше стекла вода. Внизу не дают траве свешиваться до земли, а оставляют просвет около 8 вершков—сено лучше продувается и не мешает отрастанию травы. Сено держится в шатрах до полной просушки. Снимать сено с изгородей надо осторожно, чтобы оно не крошилось.

Агроном И. А. ПОСПЕЛОВ.

ИСПОЛЬЗУЕМ ЛЕТО ДЛЯ РАБОТЫ

Учебный совхоз

— Ребята! Кто за рассадой? Не хватило, а надо досадить грядку.

— Я пойду, и я, и я!

— Куда вас, хватит. Берите ящики, идем.

Понеслись к парникам.

— Эй, Ваня, ты не так держишь; надо, чтобы все корешки были, и немного земли, тогда лучше приживется, — говорит наш агроном.

Возвращаемся из парников с ящиками надерганной капустной рассады.

— Все пикировать капусту, ребята, — собирает старостат.

— По двое на грядку с двух сторон, делаете колышком отверстие, всаживаете корень, прижимаете землей. Вот так, — показывает завсельхозом. — Засадите грядку, польете.

Работа спорится. За три часа сделали многое. Ребята знают, что работа на сельхозе — это продолжение, практика нашей зимней школьной учебы.

И не зря сделано постановление школьного совета, что без работы на сельхозе невозможен перевод в другую группу; ведь, наша школа с сельско-хозяйственным уклоном. Это подгоняет наших «мотальщиков», но их мало.

Наш сельхоз встал в ряды лучших учебных сельхозов Московской губернии. В прошлом году сельхоз дал несколько тысяч рублей прибыли, которая пошла на расширение работы.

Мы хотим все детские дома снабдить свежим молоком и овощами и провести ряд мер благоустройства (насаждение питомника, сада), а, главное, осушение болота, являющегося рассадником малярии и др. Но главная задача — это приучить ребят к сельскому хозяйству и научиться работать в нем. И это мы выполняем.

А. ХРАБРОВИЦКИЙ.

АПТЕЧКА

ДЛЯ ЛАГЕРЯ.

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. Под | 50,0 |
| 2. Вата | 250,0 |
| 3. Бинты | 15 шт. |
| 4. Компрессная бумага 3 лист | |
| 5. Касторка | 50,0 |
| 6. Валериановые капли 30,0 | |
| 7. Иноземные капли 30,0 | |
| 8. Вазелин | 30,0 |
| 9. Сода (питьевая) | 30,0 |
| 10. Борная кислота | 30,0 |
| 11. Цинковая мазь | 30,0 |
| 12. Нашатыри. спирт 30,0 | |
| 13. Термометр | 1 шт. |
| 14. Ножницы | 1 шт. |
| 15. Халат | 1 шт. |



ЧАС ЗАВТРАКА НА ДЕТПЛОЩАДКЕ.

Огородные дела

(17-й отр. Красной Пресни).

Сколько мы говорили об этом самом огороде. Городили, городили — ничего не нагородили. Медведя не убив, шкуру делили. Мечтали о гигантских тыквах, огромных огурцах, а кто-то даже предложил апельсинны выращивать... Однако мечты оставались мечтами. И оставаться бы им неосуществленными, если бы не гениальная мысль одного из ярых «огородников». Под окнами клуба, почти под носом, — пустырь месткомовский.

— Чернозем «ведь» пойми... Близко... Много... — захлебываясь, говорил Сашка. — С месткомом надо договориться, — заявляли рассудительные, а «мечтатели»

примеряли, где клумбе быть, а где дорожке.

Следующий совет отряда был неожиданно многочисленен, а повестка необыкновенно коротка:

1) Об огороде.

— Ребята! Местком разрешил взять этот участок и даже обещал дать цветов и семян для рассады, — сообщил Сашка, и почти на этом был кончен совет отряда.

Уже при всеобщем шуме Сашка добавил:

— Забыл... Местком инструменты еще дает. Приходите в воскресенье.

В воскресенье, на солнышке ярком и теплом, весь отряд копал, чистил, измерял пустырь.

В. ПОЛЯКОВ.

Хорошие звенья — хороший отряд

(М-ко Тимковичи, Слуцкого округа, БССР).

Главное внимание должно быть обращено на работу звеньев. Если звено дисциплинировано, спаяно и хорошо работает, то и отряд хорош. Это очень отчетливо заметно на нашем опыте. Раньше наши звенья были построены совершенно хаотично. Это — серьезная причина плохой работы.

Старшие, младшие, развитые, неразвитые, интересующиеся работой звена и неинтересующиеся, — все были вместе.

Ясно, что многие плохо посещали занятия, многие скучали, многие не понимали. Одни даже не знали законов и обычаев, а другие готовились переходить в комсомол.

Недавно произошла новая разбивка по звеньям. Старшие попали все в одно звено. Младшие — в другое. Каждое звено работает хорошо в своей области. Значительно улучшилась и работа отряда. За хорошее

звено надо давно поднять кампанию.

Деткиры: САДОВСКИЙ, А., ПЛАСКОВИЧ, З.

От редакции. Считаю этот вопрос очень важным, предлагаем всем ребятам присылать опыт работы и практические предложения.



СКОРО ЗАКИПИТ БОЯ.

Площадка вместо клуба

(Б. Сейдаменуха, отр. № 3).

«Площадка летом — не меее клубом зимой — нужна. Только на площадке мы вовлекаем в нашу работу неорганизованных...» Докладчик о детплощадке агитировал здорово, но бесполезно, потому что и так все были убеждены в необходимости площадки... Сразу выработали план и наметили, что надо устроить на площадке: 1) повесить кольца, 2) купить крокет, 3) купить баскетбол, 4) организовать шахматный кружок, 5) устроить читальню и за-

ботиться о пополнении ее свежей литературой.

Все, что могли, мы сделали сами. Очистили площадку от сора, устроили городки и проч.

Площадка будет открыта ежедневно по несколько часов. Уже сейчас ребята изъявляют желание проводить весь день на площадке в кругу товарищей. При площадке будут дежурства и комиссия, которая будет следить за порядком.

Площадка станет нашим клубом. Р. СЕРЕБРО.

ПЕРВЫЙ КОСТЕР

(Любоничи, Бобруйск. окр.)

Темнеет. Обычно в это время улица пустеет, но сегодня льются по ней песни, барабанная дробь... Дружно шагают ребята за город. С нами несколько партийцев и комсомольцев.

Скоро общими усилиями собрана гора хвороста, и красные языки лижут сухие ветки.

Когда костер разгорелся во-всю, нас приветствовали от райкома партии, комсомола и от местных ячеек, а потом начались наши высту-

пления. Мы подготовили маленькую радио-газету, декламации, песни и игры.

Взрослые тоже втянулись в наше веселье. Один партиец поделился воспоминаниями о борьбе с белыми на Урале и в Сибири.

Было очень интересно. Костер придавал всему особенный вид. Даже лица у всех были какие-то светлые.

Первым костром мы остались довольны.

П. ВИЛЬНЕР.

Разумные игры вытеснили баловство

(Ст. Хотьково).

Приходя в Дом Крестьянина дер. Жучки, часто видишь малышей, которые, придя туда, начинают безобразничать, баловаться и т. п. Наш отряд стал к ним присматриваться: нельзя ли что сделать, чтобы эти ребята не баловались, а занялись бы чем-нибудь полезным и интересным: читка рассказов, игры, песни. На совете вожатых поставили вопрос о привлечении их в пионеры и работе с ними.

Решили прикрепить к жучковскому Дому Крестьянина четвертое звено «Столяр», им. Калинина. Звено этим заданием было очень довольны. Чтобы лучше познакомиться с работой Дома Крестьянина, мы всем звеном пошли к заведующему Домом Крестьянина и спросили его, в какие дни приходится работать.

Когда мы первый раз пришли туда, нас встретила кучка ребят, состоявшая из 12 человек. Наш приход, повидимому, обрадовал их. Мы с ними провели маленькую беседу о работе нашего звена, затем пели, играли, читали.

Ребята в очень веселом настроении разошлись по домам.

В следующий раз ребят уже собралось 34 человека, и мы опять играли, пели и читали. Ребятам такое проведение времени в Доме Крестьянина очень нравилось. И с тех пор они заметно стали организованней и серьезней.

Н. САХАРОВА.

КУДА ХОДИТЬ?

ЭТИМ ЛЕТОМ ОДИН ОТРЯД СОВЕРШИЛ ДВЕ ЭКСКУРСИИ. ОН СОВЕТУЕТ И ВАМ ПОБЫВАТЬ В АРХАНГЕЛЬСКОМ И СЕРЕБРЯНОМ БОРУ.

АРХАНГЕЛЬСКОЕ—РУБЛЕВО. (Экскурсия на 2—3 дня).

Маршрут. До Виндавского вокзала на трамвае №№ 9, 17, 19. По железной дороге до Павшино от Москвы 22 кил. От Павшино до Архангельского пешком 5 кил.

Архангельское: В красивом дворце устроен музей. Здесь пионеры увидят старинную мебель, картины, громадный парк из 3 площадок-террас, уставленный статуями и памятниками. Музей открыт по воскресеньям, средам и пятницам от 12 до 5. Плата за вход с экскурсанта 10 коп.

Также интересно посмотреть в последоват в Архангельском старое русло Москва-реки, которая раньше протекала рядом с садом, а теперь отошла на несколько километров.

Рублево. На другой день можно отправиться на Рублевскую водоканчку, снабжающую водой почти всю Москву. Для этого нужно пройти расстояние в 2—3 кил. и переправиться на лодке около Рублевской водоканчки через реку Москву. Рублево представляет со-

бой большой интерес. Осмотр машины, среди которых одно колесо делает 500 оборотов в минуту, громадные колодцы, в которых отстаивается вода и течет незаметно для глаза дальше в другие отделения, водонапорные башни и т. п., все это обогащает знания ребят.

Здесь же есть хорошее купанье и рыбная ловля. При водоканчке имеется также пионеротряд.

Из Рублево ехать поездом на Александровский вокзал, а дальше трамваем №№ 1, 6, 8, 13 и 16.

Подготовка: Достать путевку на Рублевскую водоканчку в водопроводном отделе МКХ. Узнать по телефону 1-62-95, когда идет поезд на станцию Павшино, цену проезда, а по телефону 2-07-03—справочное бюро Александровской жел. дор.—время отхода поезда на Рублево на Москву.

СЕРЕБРЯНЫЙ БОР.

Цель экскурсии: отдых на свежем воздухе, купанье в Москва-реке на хорошем пляже.



УСТРОЙСТВО ПЛОЩАДКИ—ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА.

осмотр красноармейского лагеря и быстрой помещицкой усадьбы. Ехать на трамвае № 13, за 19 к. до последней остановки (трамвай ходит от Страстной площади). Красноармейский лагерь находится в 1½ кил. от остановки трамвая. Купанье с пляжем от лагеря — 2 кил. Находится оно около дер. Шукрино. Недалеко от трамвайной остановки находится также и музей — старая помещицкая усадьба. Музей открыт по воскресеньям от 12 до 7 час., по средам и четвергам с 3 до 7 час. и по пятницам с 12 до 4 час. Плата за осмотр 10 коп.

РЕЗЦОВ.

Пионер-смекалка

№ 59. ЛОГОГРИФ
(С. ГЕРАСИМОВА).

На собрании меня приходится

брать,
Когда свое мнение желаю
сказать,

Букву смени, и тогда
Уже металлом буду я.

№ 69. ШАРАДА
(С. ШАЦКОВА).

В моем первом—учатся стрельбе,
Вторым—буквы будут две,
А чтобы отгадать шараду,
Вспомним, что увеличить надо.

№ 70. ЗАДАЧА «ХОД КОНЯ»
(БОБКА, П.).

с	л	с	о				
а	ы	р	д	ь	д		
т	о	р	к	т	м		
в	т	и	м	у	в	н	а
м	и	о	о	м	ы		
о	с	у	о	д	ц		
й	г	в	н				

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, ПОМЕЩЕННЫХ

В № 22:

№ 54—ш-ко-ла.
№ 57—рота, нота.

Шахматы

Помещая задачу Близиюка, я считаю нужным указать, что ее можно решить двумя способами. Настоящая же задача должна иметь только одно решение (одним способом).

Тем не менее, мы ее помещаем, имея в виду, что этим мы предотвратим такие же ошибки, которые, по всей вероятности, будут у начинающих. Эта задача — неправильный пример.

1. ЗАДАЧА ПИОНЕРА БЛИЗИЮКА.
(СТ. АЛЕКСАНДРОВСК).



Мат в 2 хода.

Белые: Кр. b1; Ф h3; Л h6; С d6; пешки: e7 и g6.



УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ БЕГА.

ЧТО ПИШУТ ДЕТКОРЫ

ЗАНИМАЕМСЯ СПОРТОМ.
(гор. Тамбов, отр. № 42).
Летом мы решили большое внимание обратить на физкультуру.

Организовали спорткружок. Начинаем регулярно заниматься плаванием, эстафетным бегом, игрой в гандбол, а в лагерь: мы мечтаем заняться лучшим спортом. Это очень легко. Изготовить лук — левое дело. Каждый может, а сколько удовольствия получишь! И в цель попасть можно научиться. Словом, стрелками—будем.

В. НИКИТИН.

«СЛАБЫЙ НОС»

(ст. Раздельная, Одесский окр.).

Футбол — мяч достаточно упругий. Если вожатый — парень здоровый и вошел в раж, то мяч грозит неожиданными последствиями, плачевными для воспитанников. Это утверждение обосновано на опыте. Наш вожатый разбивает пионерам носы



в «кровь и очень оригинально «извиняется»: «У тебя, паренек, видно, нос слабый». А по-нашему, любой нос можно расквасить мячом. Вообще: должен ли вожатый поощрять игру в футбол, сам принимать в ней участие? Пионеры — дети. А вожатые — взрослые. Немуудрено, что носы разбивают пионерам.

СВИДЕТЕЛЬ.

САМИ—ДЛЯ СЕБЯ

(дер. Б. Кошелево, Чув. авт. ССР).

Отряд устроил вечер. Все честь-честью. Долго готовились. Добросовестно и все такое прочее. А спрашивается: для чего? В это время вечера клуб был заперт. На сцене «представляли», а смотрели, вероятно, участники в следующем действии. Никого, кроме пионеров, не пускали. Вот так «вовлечение» неорганизованных!

ПИОЖАЛО.

Черные: Кр. f6; Ф h8; С g8; пешки: h7 и f7.

ОТВЕТЫ ПРИСЛАВШИМ СВОИ ЗАДАЧИ:

В. Степанову (Москва). Сейчас твоя задача четырехходовка не пойдет. Присылай двухходовки с диаграммами.

Е. РОССЕЛЬС.

БУДУЩИЕ ВОЗДУХОПЛАВАТЕЛИ.

(гор. Симбирск, 8-й отр.).
Здорово увлеклись наши ребята постройкой моделей. Целыми днями сколачивают кузовы. Вы-



пиливают и выстругивают планки, крылья, пропеллеры. Целые эскадры выдвывают. Много неудач: крутишь, крутишь, — не летит. Много радостей: сорвался, и на 30 метров—ахнул! Спорт. Каждый старается сделать тщательнее, лучше. Прямо взрослые планиристы! Они будут хорошими друзьями воздушного флота.

И. САННИКОВ.

АНАЛИЗ ПОЧВЫ

(77 отр. им. Карла Маркса).

Недавно мы решили проанализировать почву. Достали сковородки, железную баночку, принос и весы с гирями до 100 грамм. Оказалось, что из 100 грамм земли школьного участка: 15 проц. воды, 10 проц. перегноя, 2 проц. извести, 71 проц. глины, 2 проц. песку. Выяснили, что в нашей земле мало песку. Если бы его побольше, то почва была бы значительно плодороднее и лучше.

А. ГОРДЕИЧЕНКО.

ДВЕ ДЕСЯТИНЫ—ПОД ЛЕС.

(ст. Червленая, ДССР).

Всем скопом, от стара до мала: ученики, пионеры, служащие, сельчане распланировали и засадили имеющийся у нас пустырь в две десятины деревьями. Всего



посажено 2.000 деревьев. На этом же пустыре оставлено место для детской площадки. Скоро пустырь превратится в зеленую рощу, и ребята будут там проводить свой отдых.

ДЕТКОР КОЧУБЕН.

С 2-го ИЮЛЯ
из номера в номер
В ГАЗЕТЕ **„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“**
будет печататься увлекательный роман
Льва Гумилевского
„ПЛЕН“

Лев Гумилевский — один из лучших детских писателей, автор романов „Харита“ и „Черный Яр“, читавшихся ребятами с огромным интересом.

В новом романе его, печатающемся впервые, приключения попавшей в плен к беспризорникам девочки, похождения атамана их развертываются в Москве. Читатель вместе с беспризорниками спускается в подземелья Китайгородских стен, живет их жизнью, их радостями и печалью.

В основе рассказа лежат подлинные события наших дней.

РЕБЯТА! НЕ ПРОПУСТИТЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧИТАТЬ ЭТОТ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ РОМАН.

РЕБЯТА! ВСЕ НА СМЫЧКУ С ВОДОЙ,



(Воспоминания).

I. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ.

Раннее утро. Центральный клуб кишит пионерами. Говор, веселый смех. Кто-то упражняется на барабане.

У всех сумки, сундучки, мешочки.

Сторож, недоумеая, щурит глаза на солнце и спрашивает: «Куда собрались?»

— В лагерь, — дружно отвечают ребята.

На другой стороне двое, в чистеньких костюмчиках, рассуждают:

Один: — «Передохнут они там» (смеются).

Другой: «Без родителей — плохо» (вздыхают).

Разговор их нарушен командой:

— Стройся!

Ленточкой протянулись ряды. Ровно.

— Шагом — арш!

Двинулись... Барабан трещит. Горн гудит. Весело.

Станция. Поезд. Несколько часов грохотания по шпалам, и весело высыпаем из вагонов, разминая затекшие ноги. Вечерет.

Из домов высыпают бабы, ребятишки... Впервой видят такое шествие.

— Солдаты — не солдаты, а с барабаном и знаменем.

Любопытная старушка спрашивает:

— Куда вас, детишки, гонят?

И все в ответ дружно, радостно:

— В лагерь.

Место чудесное. Поляна, как ковер. Сложены вещи, и



бегом к зеркальному пруду. Через пять минут все бутылкаются в воде, разбрасывая серебряные каскады.

Хорош первый день. Сколько впечатлений!

Самый сочный первый день...

Свежие и приятно утомленные заваливаемся спать.

II. ГОРН БУДИТ.

— Тра-та-та... Тра-та-та... Ту-ру-ру, ту-ру-ру... Тру-ру-ру. Тра-та-та...

Это семь часов утра. Шарахаются от непривычного звука птицы.

Закипает лагерь... Одеваются, умываются, бегают.

Но вот второй сигнал, и

все уже на поляне, около флага.

Собрались на первую, организационную, лагерную беседу.

— Ребята! С первого же дня мы должны организовать свою жизнь так, чтобы приехать в город окрепшими, с новыми силами, готовыми к учебе и работе. Сегодня же мы приступим к устройству ряда необходимых вещей — походная кухня, площадка для игр, уборка помещения... Через пару дней мы будем отдыхать по-настоящему, организовано.

За дело, ребята!

Это — не агитация. Маленький заряд. Просто, мы узнаем, что надо делать. Закипает работа.

Девочки подметают пол, моют стекла, скребут двери. Мальчики окапывают, сравнивают площадку, а вот несколько «спецов» трудятся над устройством походной кухни.

Вырыли яму. Прodelали отверстие для котлов. Вход в печь устлали кирпичами. Котлы вымазали глиной. Наконец, возвысилась труба, завершившая «великое» дело наших строителей. Очаг и сподвижник лагеря — готов. Он воздвигнут руками самих ребят.

Желание и охота — лучшие производители.

К вечеру этого же дня все, что было намечено, выполнили.

Снова пруд на закате огласился звонкими всплесками воды и смеха.

Началась трудовая жизнь лагеря.

С. ИВЛИЕВ.

ПРОГУЛКИ ЗАМЕНЯЮТ ЛАГЕРЬ

(Старобинский отряд. Слуцкого окр. БССР).

Пестрят пионерские газеты заметками о лагерях. С нетерпением ожидают ребята, когда же, наконец, выедет их отряд в лагерь:

Но есть и такие отряды, которые знают, что они в лагерь не едут. Им придется провести лето в душном, пыльном городе. В таком положении остается и отряд им. Ворошилова в м. Старобине.

Стали мы думать, чем заменить лагерь. Возле нашего местечка леса большие, дремучие. Они-то и натолкнули нас на прогулки.

Совет отряда обсудил вопрос и решил: следующий сбор провести в лесу вечером, широко оповестив об этом неорганизованных.

В семь часов выходим в лес. Густой лес оглашается песнями. Выбираем площадку, свободную от деревьев, разводим костер... Яркое пылающее хворост. Ребята изумлены таким эффектом... Затем беседа. Неорганизованные видят это в первый раз. Они очень заинтересованы.

Первая прогулка оказалась удачной. Теперь решили: как можно чаще ходить в лес, устраивать длительные (двух-трехдневные) экскурсии с исследовательскими целями: собирать коллекции, знакомиться с обитателями леса и т. д.

На ряду с этим мы получаем и удовольствие: ведь так приятно разводить костры.

Г. БЕЛЬКО.

ЗА ГОРОД...

(Гор. Смоленск, 25 отряд).

Сегодня хороший день. Вся городская организация отправляется на прогулку.

Идем в пригородную деревню Серебряницу...

Около леса на большой поляне располагается веселой оравой.

Прогулка не близкая. Утомленные, первым делом «для восстановления сил», беремся за кушанье.

Потом «торжественная» часть. Живая газета, частушки, выступление.

И, наконец, в довершение всего — преинтереснейшая игра в «красных и белых».

Некоторые, отделившись, жарят в лапту.

Незаметно летит время. Садится солнце.

Неохотно оставляем луг. Очень было весело... Жаль уходить. Ведь это первая массовая весенняя прогулка.

Б. БЕРЛИН.

НА ВЫСТАВКУ

(Гор. Спас-Деменск. I отр.).

«Миша, ты что это мастерить?»

Мишка сидит второй час с молотком в руках и сосредоточенно что-то сколачивает.

Мишка — пионер, Ванька — нет.



«Это я, Ваня, модель мельницы строю!»

«Для чего?»

«Завтра у нас в отряде выставка, и каждый пионер должен что-либо для нее сделать: кто паровоз, кто пароход, кто лодку, словом, кто во что горазд. А я вот

решил модель мельницы смастерить, которая будет вертеться от ветра».

Ваньку ждут голуби. Но мельница заинтересовывает его.

«И с крыльями?»

«Ну, да! Видишь, я их и делаю. Через 5—10 минут они будут приделаны к мельнице».

Ванька садится на корточки, решив дождаться крыльев.

Мишка продолжает работать. Ванька с интересом осматривает еще недоделанный остов мельницы.

«Ваня, помогай... Двоим веселее будет!»

Ваньке хочется, но он говорит:

«Да я не умею».

«Ничего. На вот ножик, выстругай мне ровненько эту планку».

Ванька с удовольствием берется за работу.

«На выставке она будет стоять?» — не верит Ванька.

«Ну, да! Ты приходи смотреть».

«Обязательно... Только пустят ли меня туда?»

«Конечно, пустят... Ты-ж сам, можно сказать, строитель. Записался бы ты в отряд. Мы с тобой вдвоем дел бы наворотили».

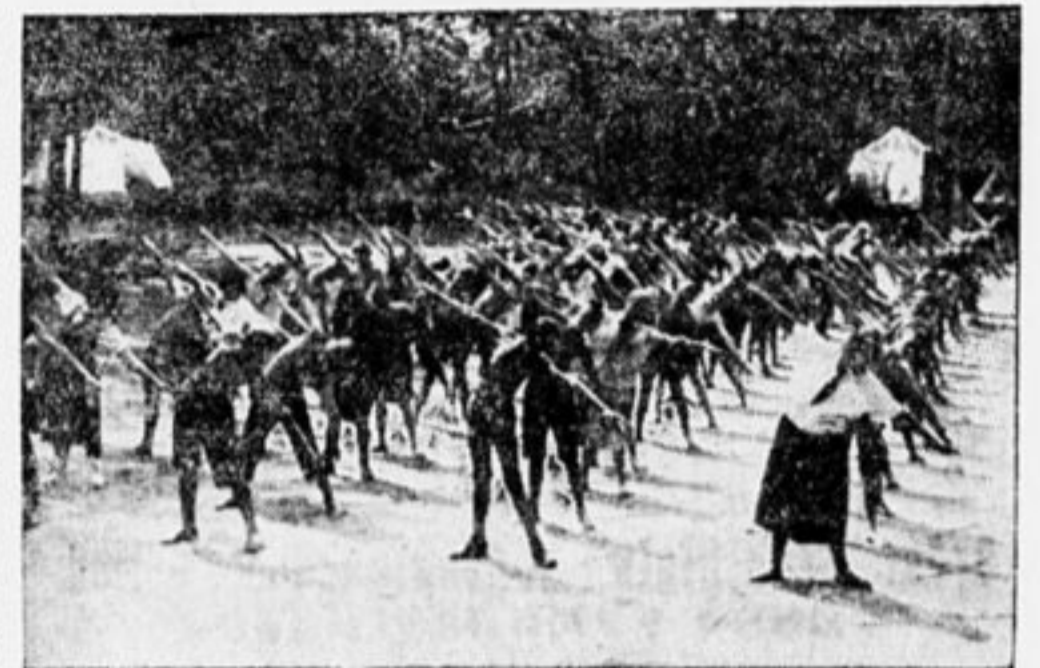
Ванька молчит, но видимо, он «принципиально» ничего против не имеет...

Мельница готова.

И. ЖУРАВЛЕВ.

РЕБЯТА!

Пишите о летней работе в отрядах, лагерях и на дет-площадках.



УТРОМ НА ПЛОЩАДКЕ.

ВЫПИСЫВАЙТЕ ЖУРНАЛ

«ПИОНЕР»

В нем найдете много интересных рассказов, статей и практических указаний для работы в звене, отряде, лагере и площадке.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА: 1 мес.—30 коп., 6 мес.—1 руб. 60 коп.
3 мес.—85 коп., 1 год—3 руб.

Подписку направлять по адресу: Москва, Новая площ., д. 6/8, изд-ву «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ».

ВОЗДУХОМ И СОЛНЦЕМ!



САМОЕ ПРИЯТНОЕ ЗАНЯТИЕ В ЖАРКИЕ ДНИ.

РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ, ЧТО НУЖНЕЕ И КТО ЛУЧШЕ РАБОТАЕТ: САНКОМ ИЛИ САНЗВЕНО?

Работа санкома в лагере

За исполнением и проведением в жизнь всех тех правил, о которых мы говорили в предыдущих номерах «Пионерской Правды», в лагере должны будут следить дежурный и санком.

До сих пор в наших отрядах встречаются двоякого рода организации, ведущие наблюдение за санитарно-гигиеническими правилами в отряде. Это — санком и санзвено. В большинстве отрядов все же до сих пор существует санком. Санком должен за месяц до выезда начать свою предварительную подготовку. Целый ряд вопросов придется ему проработать со своим врачом. Какие же вопросы надо проработать? Режим дня в лагере, правила пользования солнцем, чем пионер может заболеть в лагере и как его уберечь, правила экскурсий, правила питания и порядок работы в самом лагере санкома. Члены санкома обязаны принять участие и в составлении сметы на поездку, и в составлении списка оборудования и, наконец, принять участие в поездке для осмотра помещения. Кроме того придется позаботиться о том, чтобы были отпущены деньги и куплена аптека для оказания первой помощи в лагере. Санком должен принять активное участие в организации и проведении предлагерного осмотра. Надо позаботиться, чтобы все пионеры собирались вовремя для осмотра, чтобы сам осмотр проходил в порядке и, наконец, списать постановления врача о здоровье каждого из пионеров. Последнее необходимо для того, чтобы санком мог следить за ребятами, иначе они, несмотря на запрещение, могут и выкупаться, и полежать на солнышке, и принять участие в дальней прогулке и т. д. Далее, один из членов санкома выделяется для связи с хозяйственной. Надо будет выделенному пионеру узнать, какова раскладка пищи в лагере, обсудить эту раскладку и то меню (т. е. список блюд), которое предполагается в лагере. Еще до выезда в лагерь санком

предлагает определенных дежурных на первую неделю. В первые дни дежурства должны быть усилены (до 3-х человек в день на один отряд). Дежурные следят за тем, чтобы проводилась выработанный режим, чтобы везде поддерживалась чистота, чтобы пища была приготовлена чисто, вкусно и подавалась вовремя, чтобы работа по самообслуживанию и общественно-полезная работа распределялась бы согласно возрасту и т. д. Сейчас же по приезде в лагерь надо позаботиться об изоляторе (отдельная комната), куда можно было бы поместить заболевшего пионера до прихода врача. В изоляторе не должно быть ничего лишнего: кровать, столик, стул и аптечка.

Если устраиваются экскурсии, надо последить, чтобы они были организованы хорошо и не утомляли ребят. Например, ребята идут на работу в деревню, и с ними должен быть член санкома с походной аптечкой. Санком должен в первые же дни приезда в лагерь завязать связь с ближайшим врачом. Надо будет условиться в какие дни и часы врач посещает отряд, предупредить его, что в случаях серьезных заболеваний в отряде санком будет обращаться к нему, просить его провести в лагере одну или две беседы на санитарно-гигиенические темы. Если кто из ребят действительно заболеет — его надо положить в изолятор, назначить дежурного из старших ребят санкома (обязательно в халате). Если заболевший чувствует себя плохо, у него высокая температура, рвота или понос, надо дать знать врачу.

Санком ведет ежедневный дневник, в котором отмечает все поправки по лагерю и фамилии ребят, не подчиняющихся требованиям, нарушающих режим или делающих проступки против личной и общественной чистоты. Один раз в неделю на собрании все эти замечания разбираются и делаются те или иные постановле-

ния. Отдельный дневник (журнал) надо завести для записи всех случаев оказания первой помощи. Надо будет записывать не только кому подана помощь, но и какая. На свои собеседования санком должен привлекать и неорганизованных ребят, не отказывая им в оказании первой помощи. Отдельные вопросы члены санкома должны освещать в стенной газете. Конечно, все члены санкома во всех своих требованиях должны быть примером для остальных ребят, точно и строго исполняя все требования, иначе ребята будут иметь полное право не слушаться. Желательно, чтобы санком освещал все вопросы, возникающие перед ними на страницах «Пионерской Правды». А так как до сих пор мы не знаем, что же лучше и кто же лучше работает, санком или санзвено, то по этому вопросу интересны замечания ребят.

Доктор ГРАНАТ.

ЧТО ЧИТАТЬ

Вышла книжка, которая является для пионеров необходимой в лагерях, это — Е. Гранат — «Здоровый лагерь» (намятка пионера), изд. «Новая Москва», цена 25 коп., 31 стр.



Одной из главных задач лагеря является оздоровление ребят, и эта книжка, просто и ясно написанная, является незаменимым

помощником в этом деле для ребят. В ней указаны все те санитарные и гигиенические нормы, которым должен отвечать лагерь, правила пользования водой и солнцем, режим лагеря и т. п. В конце книжечки приложен список литературы для пионеров по оздоровлению, и две памятки: чем пионер может заболеть в лагере и о первой помощи.

Следует признать необходимым, чтобы каждый пионер, живущий в лагере, ознакомился с содержанием этой книжки и следовал тому, что в ней указано.

Цену книжки надо признать слишком большой.

СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВ. — «Тайна Ани Гай». Повесть, 252 стр. Цена 1 руб. Государственное Издательство.

«Тайна Ани Гай» — большая повесть Сергея Григорьева — так интересна и так завлекательна, что, взявшись читать, вы постараетесь не отрываться от нее и прочтаете ее за один присест.

С большим умением автор развертывает полную неожиданную и занимательную историю повести о бывшей институтке, Ане Гай. Все ребята вместе с Аней Гай будут кочевать по громадным пространствам от сурового, холодного Мурмана до знойной Персии, по волжским просторам и зеленому Каспийскому морю. Опасные встречи с белогвардейским отрядом генерала Мамонтова, с заградитель-

ными отрядами белых на Волге заставят потревожиться о судьбе героев повести.

Прочитав повесть, ребята узнают много о различных странах, о том, как американцы-капиталисты заставляют трудиться на себя девочек-персоналок, которые в специально устроенных сырых подвалах ткнут великолепные ковры вручную и за год успевают выткать один ковер, работая ежедневно и вместо еды получая оплун. Много ребята узнают из книжки.

Героиня повести — Аня Гай — бывшая институтка, т. е. воспитанница института благородных девиц, учебного заведения для дочерей дворян. «Неблагородных» в институте не было. Остается непонятным и странным, почему же эта дворянка была за красных, почему она боролась с белыми, никого, впрочем, не убивая и не желая убивать.

Автор недостаточно разъяснил, почему он сделал героиней Аню Гай. От писателя мы требуем, чтобы он нам говорил, на чьей стороне правда, и показывал нам хороших и плохих людей, показывал бы еще, почему они хороши или плохи. Сергей Григорьев не показал нам Аню Гай как следует, а ребята-читатели должны этого потребовать от него.

Мы советуем всем ребятам прочитать эту интереснейшую повесть и писать нам свое впечатление о ней. А мы передадим автору.

У ДЕРЕВЕНСКОЙ ОКОЛИЦЫ.



ПЕРЕД СРАЖЕНИЕМ КРАСНЫХ С БЕЛЫМИ.

Детки о книгах

ПРОЧИТАЙТЕ ЭТУ КНИГУ.

Очень хорошая книга Емельяна Ярославского «Библия для верующих и неверующих... Мало ребят уделяет внимание анти-религиозной работе. «Не верю я — ладно». Опровергнуть кого-нибудь, доказать не могут. Книга Ярославского интересно опровергает все библейские бредни. Она годится для малоподготовленного читателя. Прочтя ее, получишь большую пользу.

ПИОНЕР А. КОНИН.

ЧАСТО ЧИ ТАЮТ ДРЯНЬ.

(М-но Охусино, Гомельск. губ.).

Большинство наших ребят читают всякие приключенческие романы, начиная с Жюль-Верда и кончая Пинкертоном.

Среди этих книг много вредных и совершенно негодных для чтения. Никто за этим не следит. Никто друг друга не разубеждает.

С интересом слушают ребята, как товарищ рассказывает им о необыкновенных приключениях

взломщика касс, бывшего каторжанина, пирата Джэка Странного, а на-завтра идут и берут эту книгу.

Надо подумать над этим. Найти выход. Хорошо, если бы высказались ребята из других отрядов.

ПИОНЕР И. СЛОНИМ.

От редакции. Ребята, высказывайтесь по этому вопросу.

Чего не надо читать

СЕРГЕЙ КРЕМНЕВ. «Юные революционеры». Пьеса из жизни юных пионеров. Издательство «Юный Ленин». Харьков. 36 стр. Цена 11 коп.

Несмотря на то, что на обложке книжки напечатано, что пьеса из «жизни пионеров», никакой «жизни пионеров» здесь нет. Содержание пьесы в следующем: Несколько пионеров неизвестно для чего задумали бежать за границу. Вожатый отряда, комсомолец Трибун, вместо того, чтобы отговорить их от этой затеи, помогает им. Пионеры забираются в трюм германского парохода, при чем ведут себя там так глупо, что сами открывают свое присутствие незнакомому матросу. Матрос оказывается, к счастью, германским коммунистом. Спрашивается: откуда это узнали наши пионеры — по носу что ли?

В последнем действии показана немецкая школа. Учитель пытается бить учеников, ученики издеваются над учителем. Ученики хотят пойти на демонстрацию, но ворота школы закрыты. За воротами голоса советских пионеров, неизвестно откуда появившихся. Они зовут немецких детей на демонстрацию.

Ворота закрыты. Вдруг появляется неизвестный, с усами и небольшой бородкой, и заставляет учителя открыть ворота. Не-

известный оказывается комсомольцем Трибуном, приехавшим на какую-то конференцию.

Все в этой пьесе написано, как будто нарочно так, как не бывает, не может быть и не должно быть.

Пьеса вся насквозь фальшивая. Начиная с имен. Все пионеры называются Трибун, Красновцев и т. д. Разговаривают друг с другом пышными революционными фразами и, между тем, все похожи на маленьких сынков, коные галстуки.

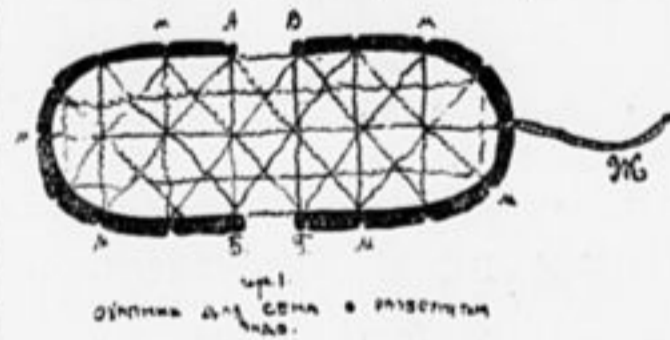
Между прочим автор утверждает, что все они — герои и, когда им было по девяти лет, они пробрались зачем-то через фронтную полосу, по три дня не ели и т. д. Герои, да и только. Тоже — явная нелепость.

Пьесу ставить не стоит, не следовало ее и издавать. Если уж выдумывать приключения, так нужно делать их или более правдоподобными или же заранее объявить, что все это фантазия и всерьез принимать этого не следует. В этой же пьесе всерьез говорится о неправдоподобных вещах.

На все руки мастер

ОХАПНИК ДЛЯ СЕНА

Сено часто приходится переносить с одного места на другое, и при уборке, при сушке, а потом после, то из стога в сарай, из сарая на двор, из стога на двор. Во дворе — разнести надо по хлевам и т. п. Иногда с далеких лугов, летом, — надо прихватить «корове на пачку». И вот, при этом, не всегда есть под руками корзина, да она и тяжела сама по себе. Нести же сено в руках, — это совсем неэкономно: очень много сего рассыпится.



Вот как в таких случаях поступают крестьяне Белоруссии, когда им надо переносить сено с места на место. Они делают себе, как они называют, **охапник**. Чтобы сделать такой охапник, необходимо иметь в кармане толстую веревку, обыч-

ную, унаковочную, да перочинный нож, чтоб срезать палки, — вот и все. Как его сделать?

Вырезаете две длинные, по возможности, ровные палки, в палец (1½ — 2 см.) толщины и 1½ — 2 метра длины. К концам палок привязываете веревки, и концы оттягиваете, образуя полукруги. Эти два полукруга связываете между собой, как показано на чертеже (№ 1), где АБ и ВВ — палки, а волнистые линии — бе-



чевка. Полукруги эти заплетаются веревками, для чего на палках делаются зарубочки (М) в местах крепления к ним веревок. В местах же, где веревки перекрещиваются (см. черт. 1), они потом еще раз свертываются между со-

бою отдельным узлом, обрывком веревки. Расстояние между полукругами может быть изменено от 10 до 30 см. Посередине полукруга к ободу привязывается конец более толстой веревки, — это ручка охапника, за которую он и переносится с места на место.

В разложенный на земле охапник вы накладываете сена, складываете его половинки-полукруги, ручку (Ж) продеваете под середину обода противоположного полукруга (см. рис. 2), — охапник сложен, закидываете на плечо и несете, куда вам надо.

Вот и все несложное устройство этого простейшего и важного приспособления. Чем чаще веревочная сетка, тем меньше рассыпается по дороге сена. Чем меньше человек (может быть, и ребенок 10—12 лет), тем меньше можно сделать охапник, соразмерно по его силам.

НИК. ЛЕБЕДЕВ.

Издатель: **НОВАЯ МОСКВА**.
Отв. редактор **В. ЛЯДУВА**.

Издательство Московского Совета РК и КД „НОВАЯ МОСКВА“

Москва, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 2-08-96, 2-20-99.

Библиотека рабоче-крестьянской молодежи под общей редакцией МК ВЛКСМ.

СЕРИЯ «ВОСПОМИНАНИЯ СТАРОГО БОЛЬШЕВИКА».

Под редакцией А. И. Елизаровой и Ф. Кона. Орг. П. Посвянский.

Елизарова-Ульянова, А. И. «Воспоминания о Владимире Ильиче». 1926 г. 61 стр., ц. 22 к.

Енукидзе, А. Наши подпольные типографии на Кавказе. 1925 г. 112 стр., ц. 35 к.

Кон, Ф. Из дней ранней юности. Вып. I. 1925 г. 104 стр., ц. 35 к.

Кон, Ф. Арест и следствие. Вып. II. С од.: Аресты и первые дни в тюрьме. В варшавской цитадели. Предатели. Инкаунторы. 1925 г. 68 стр., ц. 25 к.

Кон, Ф. Этапом на каторгу. Вып. III. 1925 г. 128 стр., ц. 40 к.

Кон, Ф. «На каторге в Каре» Вып. IV. 1926 г. 120 стр., ц. 45 к.

Кон, Ф. Суд над партией «Пролетариат». Вып. V. 1926 г. 69 стр., ц. 28 к.

Красин, Л. Б. «Дела давно минувших дней». 1925 г. 48 стр., ц. 15 к.

Рябиков, (Младенец Старший). «На положении провокатора». (Тюремные воспоминания). 1926 г. Цена 15 коп.

Николаев, М. «Воспоминания начальника боевой дружины». (1905 г. на Пресне). С предисловием Ем. Ярославского. 1926 г. 68 стр., ц. 25 к.

Петров, А. «Рабочий-большевик в подполье». 1925 г. 128 стр., ц. 40 к.

Ступоченко, Л. В. «Брестские дни». 1925 г. 86 стр., ц. 30 к.

Ярославский, Е. «Страничка воспоминаний (1905 г.)». 1926 г. 38 стр., ц. 15 к.

Шотман, А. Записки старого большевика 1925 г. 80 стр., ц. 25 к.

СЕРИЯ «ИСТОРИЯ РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ В БИОГРАФИЯХ».

Под ред. Ф. Кона, Виленского-Сибирякова и А. В. Шестакова (Никодима). Орг. П. Посвянский.

Давыдов, Э. «Рабочий-революционер П. А. Моисеенко». 1925 г. 76 стр., ц. 30 к.

Жуковский-Жук. «Валерьян Осинский». 1926 г. 61 стр., ц. 28 к.

Конарский, Ю. (И. Н. Мошинский). «Наши подпольщики» (Л. П. Радин и И. Ф. Дубровинский). 1925 г. 41 стр., ц. 20 к.

Конарский, Ю. (И. Н. Мошинский). «Вожди декабристов». 1926 г. 119 стр., ц. 80 к.

Орлов, В. И. «Вождь Высоковских рабочих». Рабочий Владыкин (Кот). 1905 г. — 1 дек. 1925 г. 1926 г. 32 стр.

Пясунов-Ураец, Ф. Великий организатор. (Биография Якова Михайловича Свердлова). 1925 г. 99 стр., ц. 32 к.

Федорченко, Л. (Н. Чаров). Вера Ивановна Засулич. 1925 г. 91 стр., ц. 30 к.

Фигнер, Вера, Александр Михайлов. 1926 г. 60 стр., ц. 20 к.

СЕРИЯ «ВОСПОМИНАНИЯ СТАРОГО РЕВОЛЮЦИОНЕРА».

Лион, С. «От пропаганды к террору». 1925 г. 64 стр., ц. 25 к.

Лион, С. «Революционеры за полярным кругом». 1925 г. 154 стр., ц. 45 к.

Лион, С. Е. Морской побег. Вып. III. 1926 г. 124 стр., ц. 45 к.

Крапоткин, П. А. Петропавловская крепость и побег. 1926 г. 93 стр., ц. 35 к.

СЕРИЯ «БЕСЕДЫ СТАРОГО БОЛЬШЕВИКА И БЕСЕДЫ СТАРОГО РЕВОЛЮЦИОНЕРА».

Под ред. Черномордика (Ларионова).

Герасимов. «Первый революционный броненосец». 1925 г. 70 стр., ц. 22 к.

Попова, Е. «Первая революция 1905 года». 1925 г. 67 стр., ц. 25 к.

СЕРИЯ «БИОГРАФИИ».

Под ред. Черномордика (Ларионова).

Гуглина. «Лейтенант Шмидт». 1926 г. 29 стр., ц. 30 к.

Кордес, В. «Софья Перовская». 1926 г. 80 стр., ц. 25 к.

Солнцев, Н. «Алексей Иванович Рыков». 1925 г. 46 стр., ц. 10 к.

НОВАЯ КНИГА

«Что можно узнать в общественно-исторических экскурсиях?»
Спутник экскурсанта 1926 г. Стр. 72, цена 55 коп.

НОВАЯ КНИГА

БАЕВ, К. Л. проф. «Почему светит и греет солнышко и что на нем делается». С 9 рис. 1926 г. 61 стр., цена 25 коп.

Любую книгу по всем вопросам знаний высылает немедленно наложенным Почтовый Отдел Издательства.

Почтовый Отдел Издательства принимает на себя составление библиотек и библиотечек по всем вопросам и на различные суммы.

Имеется большой выбор комсомольской и пионерской литературы.

Учреждениям и организациям льготные условия — скидки и кредит.

Каталоги и проспекты собственных изданий бесплатно — на пересылку прилагать марку.

Заказы направлять по адресу: Москва, Моховая, 24, 3-й книжный магазин Изд-ва Моссовета «Новая Москва».

Быстрое и аккуратное выполнение заказов.